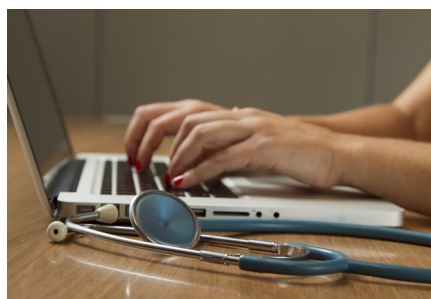


Il progetto PULSE2.0, in continuità con quanto realizzato nel progetto PULSE, rafforza e promuove le competenze linguistiche e comunicative rilevanti per il lavoro in ambito sanitario, al fine di migliorare l'occupabilità e aumentare la competitività europea di OSS e badanti in mobilità.

Quella di OSS e badanti è una professione che fa parte del settore sanitario, focalizzata sulla cura delle persone, delle famiglie e delle comunità in modo da raggiungere, mantenere o recuperare una salute e qualità della vita ottimali. Con PULSE 2.0 vorremmo sostenere OSS e badanti nella loro vita lavorativa quotidiana. Continuando a leggere, vedrete in che modo abbiamo intenzione di raggiungere questo obiettivo.

### Breve riepilogo dei risultati raggiunti finora

Dall'inizio del progetto, che ha quasi coinciso con l'inizio del COVID19, i partner, nonostante le restrizioni imposte, hanno lavorato con dedizione online e hanno sviluppato gli output previsti dal progetto stesso. Ecco una breve rassegna di ciò che è stato realizzato fino ad ora:



1. È stato completato **uno studio** che fornisce un quadro chiaro delle competenze linguistiche, comunicative e interculturali necessarie a OSS e badanti stranieri/e, i modelli esistenti applicati nella formazione e nella valutazione del personale di assistenza sanitaria e le situazioni di lavoro specifiche per le quali le relative conoscenze e abilità linguistiche e comunicative dovrebbero essere sviluppate o rafforzate.

2. **Metodologia per la valutazione** delle competenze linguistiche e comunicative necessarie sul posto di lavoro per OSS e badanti.

The screenshot shows a web-based assessment tool interface. At the top, it says 'Bedömningsverktyg för Pulse 2.0' and 'Tid: 01:39:58'. Below this is a navigation bar with tabs: 'Sjuksköterskans instruktioner', 'Lägga om sår', 'Informera en kollega', 'Vårdplan', and 'Orsak till smärta'. The main content area features a video player showing a patient in bed, a text box with instructions in Swedish, and a list of activities to be documented under 'Aktivitet 1'.

3. **Strumento di valutazione** progettato per misurare le competenze linguistiche in svedese, italiano e tedesco come lingue straniere in un contesto occupazionale, più specificamente nel settore sanitario relativo alle professioni di OSS e badante.

Lo strumento è collegato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER). Il livello di competenza corrisponde al livello B1.

Questi output sono pronti e disponibili sul sito web del progetto.

## Strumento di apprendimento di Pulse 2.0

Unità 1   Unità 2   **Unità 3**   Unità 4   Unità 5

Un video da parte di una collega

Il passato prossimo

Il passato prossimo è uno dei tempi del modo indicativo. Si usa molto in italiano e serve per esprimere un'azione passata.

Si forma col presente del verbo ausiliare (avere o essere) e il participio passato:

Esempio: ausiliare avere + participio passato aiutato

Io	ho aiutato
Tu	hai aiutato
Lui/Lui	ha aiutato
Noi	abbiamo aiutato
Voi	avete aiutato
Loro	hanno aiutato

Come scegliamo il verbo ausiliare? Dipende dal verbo che vogliamo utilizzare al passato prossimo.

- Se questo verbo è transitivo, l'ausiliare è sempre **AVERE**.  
Esempio: Io ho aiutato.
- Se questo verbo è intransitivo, l'ausiliare generalmente è **ESSERE**, ma può essere anche **AVERE**.  
Esempio (essere): Lei è arrivata in clinica.  
Esempio (avere): Perché hai rinunciato a quel posto di lavoro?
- Se questo verbo è riflessivo, l'ausiliare è sempre **ESSERE**.  
Esempio: I pazienti si sono riposati.



Oltre a quanto detto sopra, l'altro strumento del progetto, lo **strumento di apprendimento**, è in fase di ultimazione. Lo strumento contiene una serie di materiali di e-learning per OSS e badanti per acquisire o esercitare le competenze linguistiche e comunicative in svedese/italiano/tedesco (secondo il livello B1 QCER) al fine di portare a termine compiti comunicativi mirati al contesto sanitario. È progettato per essere utilizzato come parte di una formazione professionale, o come auto-formazione e come preparazione per gli strumenti di valutazione precedentemente menzionati.

Tutti questi materiali sono basati su situazioni assimilabili alla vita reale, il che significa che possono facilmente accadere nella vita di OSS e badanti che sono in mobilità, il che speriamo contribuisca all'accrescimento della loro motivazione, come professionisti/e e studenti/esse.

La parte innovativa del progetto è che la valutazione linguistica in questo specifico ambito professionale non è ancora disponibile su larga scala, ma rappresenta un bisogno reale per quanti in esso coinvolti.

### *Il secondo meeting in presenza si è tenuto a Vienna*

All'inizio di novembre, i partner hanno potuto tenere il secondo e ultimo incontro in presenza del progetto a Vienna, dove sono stati discussi lo strumento di valutazione e i miglioramenti finali degli strumenti di apprendimento. Sono state deliberate anche le questioni amministrative e le possibilità di sfruttamento dei risultati del progetto. Sono stati anche organizzati gli eventi in programma (pilotaggio e Multiplier event).

### *Che cosa ci aspetta...*

Come accade per tutti i progetti, le sessioni di pilotaggio verranno realizzate nei paesi partner nelle prossime settimane. Ogni partner organizzerà, secondo le proprie possibilità ed in base alle restrizioni stabilite nell'ambito del COVID19, sessioni in presenza o online con OSS e badanti al fine di ottenere il loro feedback sui risultati del progetto. Se siete interessati, seguitemi sulla nostra [pagina FB](#) o visitate [il nostro sito web](#) per maggiori dettagli.

Inoltre, i partner stanno anche pianificando di pubblicizzare il progetto e i suoi risultati su più vasta scala nell'ambito degli eventi Multiplier, dove saranno presentati i prodotti Pulse 2.0. Il



pubblico target di questi eventi è costituito da professionisti della sanità in mobilità internazionale, stakeholder a livello locale, regionale e nazionale come organizzazioni che sono coinvolte nella formazione e/o nell'impiego di personale infermieristico e sanitario, autorità regionali e nazionali con responsabilità per il settore infermieristico e assistenziale, istituzioni pubbliche e private di assistenza infermieristica e sanitaria, scuole professionali e università, così come organizzazioni che si occupano di questioni di integrazione, organizzazioni sociali e di welfare. Queste organizzazioni avranno rappresentanti in tutti questi eventi e saranno invitate a diffondere ulteriormente il progetto.

Tutti questi eventi saranno gratuiti e siete assolutamente invitati a partecipare!

Nel frattempo, non dimenticate di seguirci su [FB](#) o [sul nostro sito web](#).

### Partner che stanno lavorando insieme al progetto

CFL Söderhamn, Sweden

~~Inthecity Project Development, The Netherlands~~

~~University for Foreigners of Siena - International University, Italy~~

Spektrum Educational Center Foundation, Romania

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH, Austria