

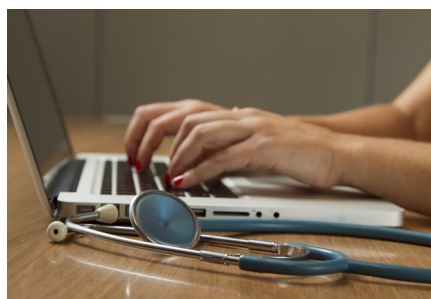
Upplaga 2, november 2021

PULSE2.0-projektet, är en fortsättning på ett tidigare **framgångsrikt initiativ**, det förstärker och underlättar språk- och kommunikationskompetenser som är relevanta för den medicinska arbetsplatsen för att förbättra anställbarheten och förbättra den europeiska konkurrenskraften för vårdpersonal i mobilitet.

Vårdpersonal inom hälso- och sjukvårdssektorn är fokuserad på vård av individer, familjer och samhällen så att de som vårdas kan uppnå, upprätthålla eller återhämta sig till optimal hälsa och livskvalitet. Med PULSE2.0 vill vi stödja dessa yrkesgrupper i deras vardagliga arbetsliv. Läs därför gärna vidare och se hur vi vill uppnå detta.

Kort sammanfattning om våra prestationer hittills

Sedan starten av projektet, som nästan sammanföll med början av covid19, har partners, trots de pålagda restriktionerna, arbetat hängivet online och utvecklat de förutsedda resultaten av projektet. Vi vill kortfattat gå igenom vad som har åstadkommits hittills:



1. En **forskningsstudie** genomfördes som ger en tydlig bild av språk-, kommunikations- och interkulturell kompetens som behövs av utländska undersköterskor och vårdbiträden, befintliga modeller som tillämpas vid utbildning och bedömning av vårdpersonal och specifika arbetsituationer för vilka deras språk- och kommunikationskunskaper och färdigheter bör utvecklas eller förstärkas.

2. **Metodik för bedömning** av arbetsplatsspråk och kommunikation för undersköterskor och vårdbiträden.

Bedömningsverktyg för Pulse 2.0

Tid: 01:39:58

Sjuksköterskans instruktioner Lägga om sår Informera en kollega Vårdplan Orsak till smärta

Läkaren och sköterskan talar med Herr Andersson om hans situation under ditt arbetspass. Du blir involverad i patientens vård

0:00 / 1:30

Du behöver ha en god förståelse över situationen. Du bestämmer dig för att dokumentera så du inte glömmet någonting och på så sätt utför du ditt arbete bättre.

Aktivitet 1

- Herr Andersson säger till doktorn
- Patientens andning
- Doktorn säger till Herr Andersson att
- Tre gånger om dagen behöver Herr Anderssons

3. **Bedömningsverktyg utformat** för att mäta språkkunskaper i svenska, italienska och tyska som främmande språk i ett yrkessammanhang, närmare bestämt inom hälso- och sjukvården relaterat till yrken som undersköterska och vårdbiträde. Verktöget är relaterat till den gemensamma europeiska referensramen för språk (CEFR). Det motsvarar nivå B1.

Dessa är alla redo och tillgängliga för projektets **webbida**.

Strumento di apprendimento di Pulse 2.0

Unità 1 Unità 2 **Unità 3** Unità 4 Unità 5

Un video da parte di una collega

Il passato prossimo

Il passato prossimo è uno dei tempi del modo indicativo. Si usa molto in italiano e serve per esprimere un'azione passata.

Si forma col presente del verbo ausiliare (avere o essere) e il participio passato:

Esempio: ausiliare avere + participio passato aiutare

Io	ho aiutato
Tu	hai aiutato
Lui/Lui	ha aiutato
Noi	abbiamo aiutato
Voi	avete aiutato
Loro	hanno aiutato

Come scegliamo il verbo ausiliare? Dipende dal verbo che vogliamo utilizzare al passato prossimo.

- Se questo verbo è transitivo, l'ausiliare è sempre **AVERE**.
Esempio: Io ho aiutato.
- Se questo verbo è intransitivo, l'ausiliare generalmente è **ESSERE**, ma può essere anche **AVERE**.
Esempio (essere): Lei è arrivata in clinica.
- Se questo verbo è riflessivo, l'ausiliare è sempre **ESSERE**.
Esempio: I pazienti si sono riposati.



Utöver ovanstående håller projektets centrala instrument, som är **inlärningsverktyget**, på att färdigställas. Verktyget innehåller en uppsättning e-utbildningsmaterial för undersköterskor och vårdbiträden för att nå eller öva språklig kommunikationskompetens på svenska/italienska/tyska (CEFR B1) för att kunna utföra dedikerade kommunikativa uppgifter i en klinisk miljö och boendemiljö. Den är utformad för att användas som en del av en yrkesutbildning, eller som egen träning som en förberedelse för de tidigare nämnda bedömningsproven.

Allt detta material är scenariobaserat, vilket innebär att dessa situationer ofta kan uppstå i arbetet för undersköterskor och/eller vårdbiträden, vilket vi hoppas kommer att bidra till vårdelevens motivation.

Den innovativa delen av projektet är språkbedömningen av undersköterskor, vilken ännu inte är tillgänglig,

men den representerar ett verkligt behov för undersköterskorna själva såväl som för alla andra enheter som arbetar tillsammans med dem.

Andra mötet var ett fysiskt möte i Wien

I början av november kunde partner hålla det andra och även sista mötet, ett fysiskt möte för projektet i Wien, där bedömningsverktyget tillsammans med lärverktygens slutliga förbättringar diskuterades. Administrativa frågor samt möjligheterna att utnyttja projektresultaten diskuterades också. Planer för de praktiska (pilot- och flertal) händelserna fastställdes.

Vad kommer härnäst...

Som det händer med all utveckling, genomförs pilotsessionerna inom partnerländerna under den kommande perioden. Varje partnerorganisation kommer, i enlighet med sina möjligheter för begränsningar av COVID19, att organisera sessioner på plats eller online med undersköterskor och vårdbiträden för att få deras feedback om projektresultaten. Om du är intresserad, följ oss gärna på vår **FB-sida** eller besök vår **hemsida** för mer information.

Dessutom planerar partners också att sprida budskapet om projektet och dess resultat i större skala inom ett flertal evenemang, där Pulse 2.0 produkterna kommer att presenteras och

Pulse 2.0: Assessment of language and communication skills for foreign nursing assistants and caregivers aims at reinforcing and facilitating language, communicative and intercultural competences relevant to the medical workplace in the nursing and caregiving sector.

↑ About Pulse 2.0 Project partners Studies and Reports Assessment tool Learning tool News

Concept

The Pulse 2.0 project will reinforce and facilitate language and communication competences relevant to the medical workplace in order to improve employability and enhance European competitiveness.

The project addresses health associate professionals, nursing assistants and personal care workers in mobility or planning mobility, training organizations providing tailored training for health care staff, and employers in the health care sector with the aim to contribute to developing solutions to the identified challenges by:

- designing, piloting and validating assessment tools aimed at measuring language proficiency in Swedish, Italian and German as foreign languages in an occupational context, more specifically in the nursing and caregiving sector in Sweden, Austria and Italy.
- providing an autonomous access to innovative language learning resources and instruments for language skills testing.

demonstreras. Målgruppen för dessa evenemang utgörs av mobila vårdpersonal, inträffor på lokal, regional och nationell nivå såsom: organisationer som är involverade i att utbilda och/eller anställa vård- och sjukvårdspersonal, regionala och nationella myndigheter med ansvar för vård- och omsorgssektorn, offentliga och privata vård- och hälsovårdsinstitutioner, yrkesskolor och universitet, samt organisationer som arbetar med integrationsfrågor, social- och välfärdsorganisationer ska alla ha representanter vid dessa evenemang och kommer att bjudas in för att ytterligare sprida budskapet om projektet.

Alla dessa evenemang är kostnadsfria och du är mer än välkommen att vara med!

Under tiden, glöm inte att följa oss på vår [FB](#) eller [hemsida](#).

Partners som arbeta tillsammans med projektet:

CFL Söderhamn, Sverige

Inthecity Project Development B.V., Nederländerna

University for Foreigners of Siena - International University, Italien

„die Berater“ Unternehmensberatung GmbH, Österrike

Spektrum Educational Center Foundation, Rumänien