

PULSE 2.0 pe scurt

Proiectul Erasmus + „Pulse 2.0: Evaluarea abilităților lingvistice și de comunicare pentru asistenții medicali străini” are ca scop consolidarea și facilitarea competențelor lingvistice, comunicative și interculturale relevante pentru locul de muncă medical în sectorul asistenței medicale și al îngrijirii sănătății.

Proiectul se adresează profesioniștilor asociați din domeniul sănătății, asistenților medicali și lucrătorilor din îngrijirea personală în mobilitate sau planificării mobilității, organizațiilor de instruire care oferă instruire personalizată angajaților din domeniul sănătății și angajatorilor din sectorul asistenței medicale, cu scopul de a contribui la dezvoltarea soluțiilor la provocările identificate, prin:

- ▶ proiectarea, pilotarea și validarea instrumentelor de evaluare care vizează măsurarea competenței lingvistice în suedeză, italiană și germană ca limbi străine într-un context profesional, mai precis în sectorul asistenței medicale și al îngrijirii în Suedia, Austria și Italia;
- ▶ asigurarea unui acces autonom la resurse și instrumente inovatoare de învățare a limbilor străine pentru testarea competențelor lingvistice;
- ▶ facilitarea dezvoltării practicilor inovatoare de învățare și evaluare a limbilor străine în domeniul educației și formării profesionale;
- ▶ creșterea gradului de conștientizare a nevoilor de incluziune și a diversității culturale și lingvistice într-un context profesional.

Întâlnirea de debut din Rotterdam

Partenerii s-au reunit pe 12 noiembrie 2019 pentru întâlnirea inițială a proiectului la Rotterdam, Olanda. În cadrul obiectivelor întâlnirii, cele mai importante aspecte au fost ca partenerii să se cunoască, alături de discuțiile despre obiectivele proiectului. Partenerii implicați deja în proiectul anterior și-au împărtășit experiențele cu noii veniți pentru a obține cele mai bune rezultate posibile ale proiectului.



Primii pași făcuți



Unul dintre primele elemente de acțiune din proiect, studiul de cercetare Pulse 2.0 a fost realizat cu scopul de a obține o imagine clară a limbajului, a comunicării și a competențelor interculturale necesare asistenților medicali străini. Faza de cercetare a constat din două etape: (1) cercetare de birou și (2) interviuri cu grupurile țintă: practicieni din sectorul sănătății, precum și educatori și experți în limbi străine.

Raportul rezumă concluziile din faza de cercetare de birou și interviurile / sondajele efectuate în Italia, Suedia, Austria și România

În noiembrie 2019-februarie 2020, cu contribuții suplimentare din interviurile efectuate cu practicieni și experți din întreaga Europă (în total 171 de respondenți). Acesta prezintă situațiile specifice de lucru pentru care personalul care asistă asistența medicală trebuie să-și îmbunătățească și să-și testeze limbajul, cunoștințele și abilitățile de comunicare și ce implicații are acest lucru pentru dezvoltarea în continuare a produsului proiectului Pulse 2.0.

Ce urmează?

Luând în considerare concluziile raportului de cercetare, partenerii în ultimele luni au lucrat la dezvoltarea metodologiei instrumentului de evaluare și, de asemenea, a programelor care vor reprezenta baza materialului de instruire care va ajuta asistenții medicali și îngrijitorii să-și îmbunătățească abilitățile lingvistice și interculturale pentru condiții mai bune de angajare și furnizarea de servicii de calitate superioară în țările străine în care optează să lucreze. În plus, în septembrie va începe dezvoltarea comună a instrumentului de evaluare și a instrumentului de învățare. Dacă sunteți reprezentant al unui sector medical sau al unei instituții care furnizează predarea de limbi străine, urmați-ne și vă vom ține la curent cu ultimele noutăți și evoluții.

Partenerii care lucrează împreună la proiect:

- ▶ CFL Söderhamn, Suedia
- ▶ „die Berater“ Unternehmensberatung GmbH, Austria
- ▶ University for Foreigners of Siena Universitatea Internațională, Italia
- ▶ Fundația Centrul Educațional Spektrum, România
- ▶ Inthecity Project Development, Olanda