

Utgåva 1, Aug 2020

PULSE2.0 Sammanfattning

Erasmus + -projektet "Pulse 2.0: Bedömning av språk- och kommunikationsförmåga för utländska undersköterskor och vårdbiträden" syftar till att stärka och underlätta språkkunskaper, kommunikativa och interkulturella kompetenser som är relevanta för vårdarbetsplatser inom omvårdnadssektorn

Projektet riktar sig till vårdpersonal som undersköterskor och vårdbiträden inom mobilitet (personal som planerar att jobba utomlands eller redan jobbar utomlands) Projektet vänder sig till utbildningsorganisationer som tillhandahåller skräddarsydd utbildning för vårdpersonal och arbetsgivare inom hälso- och sjukvårdssektorn i syfte att bidra till att utveckla lösningar på de identifierade utmaningarna genom att:

- ▶ utforma, testa och validera bedömningsverktyg som syftar till att mäta språkkunskaper i svenska, italienska och tyska som främmande språk i ett yrkesmässigt sammanhang, närmare bestämt inom vård- och omsorgsbranschen i Sverige, Österrike och Italien;
- ▶ ge autonom tillgång till innovativa språkinlärningsresurser och instrument för testning av språkkunskaper;
- ▶ underlätta utvecklingen av innovativa språkinlärnings- och bedömningsmetoder inom yrkesutbildning,
- ▶ öka medvetenheten om behov av inkludering och kulturell och språklig mångfald i ett professionellt sammanhang.

Kick-off-möte i Rotterdam

Partners träffades den 12 november 2019 för Kick-Off för projektet i Rotterdam, Nederländerna. Mötets mål var bland annat att partners skulle lära känna varandra, och tillsammans diskutera projektets mål. Partners som redan var inblandade i det tidigare projektet delade sina erfarenheter med nykomlingarna för att uppnå bästa möjliga projektresultat.



Första stegen



Som en av de första åtgärds punkterna i projektet genomfördes Pulse 2.0-forskningsstudien i syfte att få en tydlig bild av språk, kommunikation och interkulturell kompetens som behövs av utländska undersköterskor och vårdbiträden. Forskningsfasen bestod av två delar: (1) skrivbordsforskning och (2) intervjuer med målgrupperna: utövare inom vårdsektorn samt pedagoger och språkexperter.

Rapporten sammanfattar resultaten från skrivbordsforskningsfasen och intervjuerna / undersökningarna i Italien, Sverige, Österrike

och Rumänien i november 2019-februari 2020 med ytterligare input från intervjuer som utförts med utövare och experter i hela Europa (totalt 171 respondenter). Den beskriver specifika arbetsituationer för vilken vårdpersonal behöver förbättra och testa sitt språk, sina kunskaper och färdigheter och vilka konsekvenser detta har för den fortsatta produktutvecklingen av Pulse 2.0-projektet.

Vad kommer sedan?

Med utgångspunkt från forskningsrapportens resultat arbetade partner under de senaste månaderna med att utveckla metoden för bedömningsverktyget och även de kursplaner som kommer att utgöra grunden för utbildningsmaterialet som kommer att hjälpa undersköterskor och vårdbiträden att förbättra sitt språk och interkulturella färdigheter så att möjligheten att bli anställd ökar och kvaliteten av utförda tjänster blir högre i de länderna de väljer att arbeta i. Utöver det kommer den gemensamma utvecklingen av utvärderingsverktyget och även inlärningsverktyget att inledas i september. Om du är representant för medicinsk sektor eller ett språkinstitut, följ oss så håller vi dig uppdaterad med de senaste nyheterna och utvecklingen.

Partner som samarbetar i projektet:

- ▶ CFL Söderhamn, Sweden
- ▶ „die Berater“ Unternehmensberatung GmbH, Austria
- ▶ University for Foreigners of Siena - International University, Italy
- ▶ Spektrum Educational Center Foundation, Romania
- ▶ Inthecity Project Development, Netherlands